

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名	一般社団法人 たみき園			公表日	令和 7 年 1 月 30 日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6		全体を見渡せるようになっており、動的・静的活動を分かれて出来るスペースがある	継続していきます
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6		職員 1 人に対し児童 1 人、もしくは職員 1 人に対し児童 1 人で対応するようにしている。	継続していきます
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6		段差はほぼない	継続していきます
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6		日々の清掃、整理整頓を行っている	継続していきます
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6		クールダウン部屋を使用できるようにしている	継続していきます
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	6			継続していきます
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		評価結果を確認し、改善策を話し合っている	継続していきます
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		何かあった際は必ずミーティングを行っている。スタッフが困っていることや児童の変化や様子を普段から話している 聞いているだけになっているので意見を言えるようにした	継続していきます
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6			継続していきます
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6		研修参加の機会や、勉強会の時間が確保されている	継続していきます
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6		曜日ごとにプログラムが組まれている 1月のプログラムを作成している。 SNSで配信している	継続していきます
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成しているか。	6		日々の様子を評価し保護者様のニーズや要望を取り入れて作成している	継続していきます
	13	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6		皆で話し合いをし、児童の今の様子やどうしてあげたらいいか等を話している 今後児童に何が必要か等を話している	継続していきます
	14	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6		職員間で共有し行っている	継続していきます
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6	6	標準化されたツールは使っていないが、日々の行動観察で評価している	標準化されたツールを用いアセスメントする方向を検討していきます
	16	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）には、児童発達支援（放課後等デイサービス）ガイドラインの「児童発達支援（放課後等デイサービス）の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6		モニタリングをもとに支援会議を行い設定している	継続していきます
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6		前月にスタッフ全員で話し合っ決めて	継続していきます

の提供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6		行事や季節を感じられるプログラムを取り入れたり育てほしいところを重視しながら組み立てている	継続してきます
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成し、支援が行われているか。	6		支援会議で共有し計画に沿って支援している	継続してきます
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	2	児童発達では内容は把握しているが役割分担はしていない。放課後デイは課題の前に行っているグループ分けや担当を課題の前決めていく	児童発達・放課後デイも事前に打ち合わせをする時間を設けていきます
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	2	毎日ではないが何かあった時気づいたことは都度伝えるようにしている 支援終了後は出来ないが次の日に行っている。	支援終了後は勤務時間の関係でスタッフがそろわないため次の日に行っています
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6		毎日様子など記録している 出来事や様子を毎日記録している	継続してきます
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6		半年に1回行っている	継続してきます
	24	【放デイのみ】放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせる支援を行っているか。	6		行っている	継続してきます
25	【放デイのみ】こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	6		学年ごとや目的によって課題を決めている 自由時間は本人で何をするか決めている	継続してきます	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6		児童発達管理責任者が出席している	継続してきます
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6		支援会議に出席している	継続してきます
	28	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	6		こども連絡会でやり取りしている サビ管協議会や、子供連絡会に出席している	継続してきます
	29	保育所や認定こども園、幼稚園等、または放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。		6	他施設の児童との交流はしていない	機会があれば取り入れていきます
	30	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6		その日のプログラムでの様子を帰りの際に伝える 送迎時に話す機会を設けている	継続してきます
	31	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	2	チラシやパンフレットは確認できるようにしている	こども連絡会やサビ管連絡会からの案内は玄関に自由に閲覧できるようにしています
	32	【児童事業所・児童センターのみ】併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	1	必要時に支援会議、ケース会議で行っている	必要に応じて支援会議やケース会議に出席してきます。
	33	【児童事業所・児童センターのみ】就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	1	必要に応じて行っている 書面でのやり取りになっている	継続してきます
	34	【児童センターのみ】地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	3	3	サビ管協議会や、子供連絡会に出席している	継続してきます
	35	【児童センターのみ】質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	5	1	外部研修に行っている 職員の希望があれば参加可能な状態になっている	情報提供を行っていきます。
36	【児童センターのみ】(自立支援)協議会・こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	5	1	参加している	継続してきます	
37	【放デイのみ】学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	6		その都度行っています	継続してきます	

	38	【放デイのみ】 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	5	1	必要に応じて、支援会議、ケース会議に参加しています	継続していきます
	39	【放デイのみ】 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。		6	まだ機会がありません	その機会が訪れた際は行っていきます
	40	【放デイのみ】 (自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。	5	1	参加している	連絡があればすべて参加しています
保護者への説明等	41	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6		面接時に行っています	継続していきます
	42	児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6		モニタリングや送迎時に話す機会を設けています	継続していきます
	43	「児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	6		行っています	継続していきます
	44	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6		モニタリング時に時間を設けています。また電話対応や、送迎時に聞くようにしています	継続していきます
	45	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		6		
	46	こどもや保護者からの相談や苦情、申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や苦情、申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6		苦情の際は早急に改善策をお伝えし、迅速に対応しています	継続していきます
	47	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6		SNSで日々の様子を発信している	継続していきます
	48	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6		事前にアンケートを取り顔出ししないように努めている。	継続していきます
	49	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6		スタッフで確認している	継続していきます
	50	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	4	2	お寺主催のヨガ教室や、高校生と交流して芋ほりに参加したりしています。また地域の型のご厚意で、田植えやブルーベリー狩りなどを行っています。	
51	【放デイのみ】 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6		モニタリング実施時や送迎時に時間を取るようにしています	継続していきます	
非常時等の対応	52	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6		年1回行っています	継続していきます
	53	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6		年1回行っています	継続していきます
	54	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6		初回面談の際に行っています	継続していきます
	55	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4	2	クッキングの際は必ず保護者に確認している	継続していきます
	56	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	1		継続していきます
	57	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6		初回面談の際に行っています	継続していきます

58	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6		事故報告書をもとに行っています	継続していきます
59	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6		研修を行っている	継続していきます
60	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6			継続していきます