

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日: 年 月 日

事業所名: 一般社団法人たみき園

サービス種類: (児童発達支援・放課後等デイサービス)

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	基準の広さは十分に確保できています。疲れた時に休憩できる空間や、クールダウンの空間も確保できています。	はい 26 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 0 室外の遊びスペースがあればいい	室外での活動は物理的に難しいため公共の公園や広場を活用し、行っていきます。
	2 職員の適切な配置	法令で定められた人員基準以上人員を配置をしています。 保育士・児童指導員・作業療法士・指導員の配置をしています。	はい 23 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 3	継続していきます。
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	玄関の段差はないのですが休憩室との区切りに段差は設けています。訓練室には気の散りやすい物は置かずその都度出すようにしています。 ドアは2重カギにし玄関はオートロックになっています。	はい 25 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 1	保護者様の意見も取り入れながら
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	毎日の清掃・消毒・点検を行っています。感染症対策においては来園時の消毒・手洗いをしています。	はい 26 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 0 広々とした空間で体を動かすことができゆったりしています。	衛生面はもちろん部屋には余計なものを置かずに しっかり体を動かせるようにしていきます。
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	プログラム前後に児童個々について話し、終了後に振り返りを行っています。またミーティングやスタッフ会議を定期的に行い、目標や支援の方向性の意思統一を図っています。		参加できなかった職員にも共有できるように工夫していきます。
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	未実施。		今後検討していきます。
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	1回/月園内で勉強会を実施しています。関係者が集まったの勉強会も実施しています。その他研修会には積極的な参加を行っています。		職員が参加できるように情報提供をし、参加できる体制を整えていきます。

適切な支援の提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	保護者様からの情報、本児の様子をケース会議で話し合い作成している。	はい 26 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 0 現在の困りごとを相談しアドバイスをいただいたり訓練に取り入れていただいています。	今後も保護者様や本人の声をもって積極的に聞き計画を作成できるようにしていきます。
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	集団での様子を考慮し集団で必要なこと、個別でのかわりが必要なことをケース会議で話し合い計画書を作成している。		今後も保護者様や本人の声をもって積極的に聞き計画を作成できるようにしていきます。
	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	ケース会議を行い事細かく意見を出し合い共有しながら作成している。	はい 26 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 0	今後も保護者様や本人の声をもって積極的に聞き計画を作成できるようにしていきます。
適切な支援の提供	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	計画書に沿って集団の中で一人一人に必要な声掛けや支援を行っています。	はい 26 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 0	引き続き個々にあった支援を行っています。
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	担当者が中心になって1月の大まかなプログラムを作成し、共有しています。		引き続き行っています
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	学校行事が重なってしまうときは無理なくできるプログラムに変更したり、目標はそのまま外の施設を活用したりしています。		引き続き行っています
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	目標は一緒に活動内容はその都度違って行っています。	はい 26 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 0 同じことの繰り返しというより次々と新しいことに取り組めるよう工夫されて計画がたてられており、無理なく楽しんでいるのがよくわかる。	引き続き行っています

（続き）	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	支援開始時はもちろん、時間があるときはその都度共有・確認している。		引き続き行っています
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	記録記載時にスタッフ間で振り返りや今後の支援についての話し合いが行われ、共有しています。		引き続き行っています
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	記録記載時にスタッフ間で振り返りや今後の支援についての話し合いが行われ、共有しています。		引き続き行っています
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	6か月に1回保護者様とモニタリングを行っています。それ以外にも日々の困りごとなど保護者様からの相談も行っています。		引き続き行っています
	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	会議の依頼があれば出席しています。どうしても都合がつかない場合は書面にて報告しています。		引き続き行っています
	2	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施			
	3	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備			

関係機関との連携	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	行えていない。		今後検討していきます。
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供	行えていない。		今後検討していきます。
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	支援者研修・情報交換会への職員参加を進めています。		引き続き行っていきます
	7	児童等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	行えていない。	はい 7 どちらともいえない 3 いいえ 1 わからない 16 あればいいと思う	今後検討していきます。
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	行えていない。		今後検討していきます。
	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	支援内容は見学時に、利用負担は契約時に重要事項説明と同時に行っている。	はい 27 どちらともいえない 0 いいえ 0 わからない 0	引き続き行っていきます
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	保護者様にわかりやすいようにお話するように努めている。	はい 27 どちらともいえない 0 いいえ 0 わからない 0	引き続き行っていきます
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	行えていない	はい 14 どちらともいえない 2 いいえ 3 わからない 8 随時丁寧、親切	今後検討していきます。

保護者への説明責任・連携支援	4	子どもの発達状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	送迎時に共有したり、電話などでお話しし共有理解するようにしています。	はい 25 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 1	引き続き行っています
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	相談があればその都度対応はさせていただいておりその場で解決できないものは持ち帰りスタッフ間で話し合い、また調べて後日お伝えするようにしています。	はい 25 どちらともいえない 1 いいえ 0 わからない 1	引き続き行っています
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	行えていない。	はい 5 どちらともいえない 3 いいえ 5 わからない 14	今後検討していきます。
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	契約時に説明している苦情窓口にて対応させていただきます。その後スタッフ間で共有していきます	はい 17 どちらともいえない 0 いいえ 0 わからない 10	引き続き行っています
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	個々に合わせて視覚・聴覚・オノマトペなどを用い行っています。保護者様とは、電話・SNS、個人ファイルにて行っています。	はい 26 どちらともいえない 0 いいえ 0 わからない 1 言葉の表現が充分できない中で本人のペースで心の中、気持ちを表出する等家ではできない事をたくさんしてくださっています。	引き続き行っています
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	SNS発信を行っています。	はい 16 どちらともいえない 2 いいえ 0 わからない 9	引き続き行っています
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人ファイル・個人が記載されているものは鍵付きの棚に保管。名前が記載されている用紙はシュレッターにかけています。スタッフ間でも守秘義務に努めています。	はい 25 どちらともいえない 0 いいえ 0 わからない 2	引き続き行っています
	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	契約時に説明させていただいています。	はい 20 どちらともいえない 2 いいえ 0 わからない 5	契約時により丁寧に説明していきます。

非常時等の対応	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	行えていません。	はい 13 どちらともいえない 2 いいえ 0 わからない 12	今年度中に実施予定
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	行えていません。		今年度中に実施予定
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明し、了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	現時点では対象児はいないが、必要に応じて保護者様の理解を得たうえで行うようにしていく。		現時点では対象児はいないが、必要に応じて保護者様の理解を得たうえで行うようにしていく。
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	医師の指示書ないが保護者様に確認しています。		引き続き行っていきます
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	ヒヤリーハット報告書、事故報告書の作成を行い、スタッフ間で共有し、今後の対策を検討している。		引き続き行っていきます